**SILABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama SekolahAlamat SekolahNama GuruMata PelajaranKelas/SemTahun PelajaranKompetensi Inti 1Kompetensi Inti 2Kompetensi Inti 3Kompetensi Inti 4 | :::::::::: | SMP 1 DaweJln. Colo Km. 11 Ds. Lau Dawe KudusMunariPendidikan Agama Islam dan Budi PekertiVIII/12021/2022Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan  lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannyaMemahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mataMengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat)dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. |

| Kompetensi Dasar | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Penilaian |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. | * Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
* Peserta didik dapat mengidentifikasi dalil*naqli* iman kepada kitab-kitab Allah Swt. (Q.S an Nisak/ 4:136
* Peserta didik dapat menyebutkan kitab-kitab Allah dan Rasul penerimanya.
* Peserta didik dapat membedakan antara kitab dengan suhuf
* Peserta didik dapat menyebutkan isi pokok kitab al Qur’an!
 | * Menyajikan materi iman kepada kitab-kitab Allah melalui tayangan video di classroom.
* Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.
* Mengidentifikasi *dalil naqli* tentang iman kepada kitab-kitab Allah
* Menyebutkan kitab-kitab Allah dan rasul penerimanya
* Membedakan antara kitab dengan suhuf
* Menjelaskan isi pokok alQur’an
 | * 2 JP
 | * Penu gasan
 |
| 4.3 | Menyajikan *dalil naqli* tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.  | * Peserta didik dapat menyalin dalil *naqli* keempat-kitab Allah Swt. dengan benar
 | * Menyalin dalil *naqli* keempat kitab Allah Swt. di kertas folio
* Menyalin arti dari dalil naqli terseb
* Menjelaskan isi dari dalil *naqli* kitab-kitab Allah Swt.
 | * 1 JP
 | * Produk
 |
| 3.5 | Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.  | * Peserta didik dapat menidentifikasi Q.S al Maidah/5:90-91
* Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis minuman keras yang dilarang Allah Swt. dengan benar
* Menjelaskan dampak mengonsumsi minuman keras
* Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari minuman keras
* Peserta didik dapat menjelaskan pengertian judi dan pertengkaran
 | * Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.
* Mengidentifikasi Q.S. al Maidah / 5 : 90-91
* Menyebutkan berbagai minuman keras yang dilarang Allah Swt.
* Menjelaskan dampak mengonsumsi minuman keras
* Menjelaskan cara menghindari minuman keras.
 | * 2 JP
 | * Penugasan
 |
|  |  | * Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contohperbuatan judi
* Peserta didik dapat menjelaskan dampak judi
* Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari perjudian
* Peserta didik dapat menjelaskan hikmah menghindari perjudian
* Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pertengkaran
* Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab pertengkaran
* Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari pertengkaran
 | * Menjelaskan pengertian judi dan pertengkaran
* Menyebutkan contoh-contoh perbuatan judi
* Menjelaskan tentang dampak perjudian
* Menjelaskan cara menghindari perjudian
* Menjelaskan hikmah menghindari perjudian
* Menjelaskan pengertian pertengkaran
* Menjelaskan sebab-sebab pertengkaran
* Menjelaskan cara menghindari pertengkaran
 |  |  |
| 4.5 | Menyajikan dampak bahaya mengomsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran | * Peserta didik dapat menyajikan dampak mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran
 | * Mencari artikel dampak dari minuman keras
* Memberi komentar dari artikel tersebut
 | * 1 JP
 | * Produk
 |
| 3.7 | Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan *munfarid*.  | * Peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat sunnah
* Peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat sunnah berjamaah
* Peserta didik dapat menjelskan pengertian shalat sunnah munfarid
* Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam shalat sunnah berjamaah
* Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam shalat sunnah munfarid
* Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam shalat sunnah yang dapat dilaksanakan secara munfarid dan berjamaah
* Peserta didik dapat menjelaskan hikmah melaksanakan shalat sunnah
 | * Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat sunah berjamaah dan munfarid.
* Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat sunah berjamaah dan *munfarid*.
* Membaca dan mencermati *dalil naqli* tentang tatacara salat sunah berjamaah dan *munfarid* beserta artinya
* Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang terkait dengan salat sunah berjamaah dan *munfarid*.
* Mengajukan pertanyaan tentang tatacara salat sunah berjamaah dan *munfarid*.
* Mengajukan pertanyaan mengenai pentingnya salat sunah yang dilakukan baik secara berjamaah maupun *munfarid*.
* Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang *dalil naqli*, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan *munfarid* dari berbagai media/literatur.
* Mengumpulkan dan mengelompok- kan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun *munfarid*.
* Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan *munfarid*.
 | * 2 JP
 | * Penugasan
 |
| 4.7 | Mempraktikkan sa- lat sunah berjama- ah dan *munfarid*.  | * Peserta didik dapat mempraktikkan salat sunnah berjamaah dan munfarid
 | * Mempraktikkan salat sunnah berjamaah dan munfarid
 | * 1 JP
 | * Praktik
 |
| 3.8 | Memahami tata cara *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.  | * Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan *sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi*
* Peserta didik dapat mengidentifikasi dalil *naqli sujud syukur, sujud tilawah* dan *sujud sahwi*
* Peserta didik dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan *sujud syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi.*
* Peserta didik dapat membedakan antar *sujud syukur, sujud sahwi dansujud tilawah*
* Peserta didik dapat menjelaskan manfaat *sujud syukur, sujud sahwi dansujud tilawah*
 | * Menonton dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan tatacara *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.
* Mencermati, menyimak, dan membaca kembali penjelasan tentang tatacara pelaksanaan *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.
* Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan*sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.
* Mengidentifikasi dan membaca *dalil naqli* mengenai *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.
* Mengajukan pertanyaan terkait dengan tatacara pelaksanaan *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.
* Mendiskusikan perbedaan antara *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan *sujud sahwi*.
* Mendiskusikan manfaat *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.
 | * 2 JP
 | * Penugasan
 |
| 4.8 | Mempraktikkan *sujud syukur*, *sujud tilawah*, dan  *sujud sahwi*.  | * Peserta didik dapat mempraktikkan s*ujud sukur, sujud tilawah, sujud sahwi*
 | * Mempraktikkan s*ujud sukur, sujud tilawah, sujud sahwi*
 | * 1 JP
 | * Praktik
 |
| 3.1 | Memahami *Q.S. al-Furqān*/25: 63, *Q.S. al-Isrā’*/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana. | * Peserta didik dapat mengartikan Q.S al-Furqan/25: 63, Q.S al-Isra’/17: 26-27 serta hadits rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
* Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Q.S al-Furqan/25: 63, Q.S al-Isra’/17: 26-27 serta hadits rendah hati, hemat dan hidup sederhana
* Peserta didik dapat menjelaskan definisi rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
* Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana
* Peserta didik dapat menjelaskan caramenghemat air
* Peserta didik dapat menjelaskan arti hukum bacaan Mad
* Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam mad
* Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27
 | * Menyimak bacaanQ.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27
* Mencermati arti Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27.
* Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan qalqalah.
* Mengajikan pertanyaan tentang definisi rendah hati, hemat dan hidup sederhanan
* Berdikusi dalam mencari contoh sikap rendah hati, hemat dan hidup sederhana
* Beridskusi tantang cara menghemat air
* Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan qalqalah.
* Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan qalqalah di dalam mushaf al-Qur’an.
* Diskusi menyusun arti kata Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27 menjadi terjemah secara utuh.
* Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan qalqalah.
* Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan.
* Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan qalqalah yang terdapat pada Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27.
* Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27.
* Menanggapi paparan maknaQ.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā’/17: 26-27.
* Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru.
 | * 3 JP
 | * Penugasan
 |
| 4.1.1 | Membaca*Q.S. al-Furqān*/25: 63, *Q.S. al-Isrā’*/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan *tartil*.  | * Peserta didik dapat membaca *Q.S. al-Furqān*/25: 63, *Q.S. al-Isrā’*/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan *tartil*.
 | * Membaca secara klasikal, kelompok kemdian perorangan
 | * 1 JP
 | * Praktik
 |

Kudus, Juli 2021

 Mengetahui

 Kepala SMP 1 Dawe Guru Mapel PAI dan BP

 Dra. Endang Siwi Ekoati, M.Pd. Dra. Munari

 NIP 19660818 199312 2 002 NIP 196409201990032006