**SILABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Sekolah  Mata Pelajaran  Kelas/Sem  Tahun  Kompetensi Inti 1  Kompetensi Inti 2  Kompetensi Inti 3  Kompetensi Inti 4 | :  :  :  :  :  :  :  : | SMP 1 Dawe  Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  IX/1  2021/2022  Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percayadiri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. |

| KompetensiDasar | | Tujuan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Penilaian |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3  2.3  3.3 | Beriman kepada hari akhir.  Menghayati perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir  Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya. | * Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman kepada HariAkhir. * Peserta didik dapat menjelaskan isi dariQ.S al Hajj/22: 7. * Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam kiamat. * Peserta didik dapat menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari akhir | * Guru menyajikan materi iman kepada hari akhir melalui tayangan video (<http://youtu.be/H679seqro8k>) pada classroom * Peserta didik mengamati video kemudian membuat pertanyaan dan mendefinisikan pengertian iman kepada Hari Akhir * Peserta didik mencari jawaban kemudian menjelaskan Q.S Al Hajj/22: 7 * Peserta didik menjelaskan macam-macam kiamat. * Peserta didik menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari akhir | * 2 JP | * Penugasan |
| 4.3 | Menyajikan *dalil naqli* yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir | * Peserta didik dapat menyalin ayat-ayat tentang kejadian hari akhir | * Guru menyajikan ayat-ayat tentang kejadian hari akhir beserta artinya dengan mengirim file di google classroom * Peserta didik menyalin ayat-ayat tersebut di kertas folio | * 1 JP | * Produk |
| 1.6  2.6  3.6 | Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari’at Islam.  Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan  zakat.  Memahami ketentuan zakat. | * Mendeskripsikan pengertian zakat * Menjelaskan dalil zakat * Menjelaskan ketentuan zakat fitrah * Menjelaskan ketentuan zakat mal * Menjelaskan Harta yang wajib dizakati * Menjelaskan mustahiquz zakat | * Guru menyajikan materi zakat melalui tayangan video pada classroom <https://classroom.google.com/w/MzY5MzU5NTIwNDky/t/all> * Peserta didik mengamati video kemudian membuat pertanyaan ketentuan zakat fitrah dan zakat mal * Peserta didik mencari jawaban kemudian menjelaskan pengertian zakat dan menjelaskan isi dari Q.S at Taubah ayat 103 * Peserta didik menjelaskan mustahiquz zakat * Peserta didik menjelaskan harta yang wajib dizakati * Guru memberi penguatan terhadap hasil belajar peserta didik | * 2 JP | * Penugasan |
| 4.6 | Mempraktikkan ketentuan zakat. | * Menghitung zakat | * Guru menyajikan materi dan contoh menghitung zakat dengan mengirim file di google classroom * Peserta didik mengerjakan tugas menghitung zakat | * 1 JP | * Produk |
| 1.7  2.7  3.7 | Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.  Menghayati perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan  sehari-hari.  Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah | * Mendeskripsikan pengertian haji dan umrah * Mengidentifikasi dalil tentang haji danumrah * Menjelaskan ketentuan haji dan umrah * Mennjelaskan hikmah pelaksana an haji dan umrah | * Guru menyajikan materi Haji melalui tayangan video (<http://youtu.be/VMjSQtjK47s>) pada classroom * Peserta didik mengamati video kemudian membuat pertanyaan ketentuan haji dan umrah * Peserta didik mencari jawaban kemudian menjelaskan pengertian haji dan umrah * Peserta didk menjelaskan isi dari Q.S Ali Imran ayat 97 * Peserta didik menjelaskan hikmah pelaksanaan haji dan umrah * Guru memberi penguatan terhadap hasil belajar peserta didik | * 4 JP | * Penugasan |
| 4.7 | Mempraktikkan manasik haji. | * Mempraktikkan salah satu dari rukun haji | * Mendemonstrasikan manasik haji. |  |  |
| 1.9  2.9  3.9 | Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam *rahmatan lil-al-‘alamin*  Menghayati perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara.  Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara. | * Menjelaskan Teori masuknya Islam di Nusantara * Menunjukkan cara-cara dakwah di Nusantara. * Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara. * Mengambil hikmah kehadiran Islam di Nusantara | * Mengamati tayangan video yang terkait dengan sejarah perkembangan Islam di Nusantara. ( <https://youtu.be/t_BpcBwsYUM> ) * Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sejarahperkembangan Islam di Nusantara. * Mengajukan pertanyaan apakah caramasuknya Islam di Nusantara melalui jalan damai atau kekerasan?. * Mengajukan pertanyaan terkait kronologi masuknya Islam di Nusantara atau pertanyaan lain yang relevan. * Mendiskusikan perkembangan Islam di Nusantara berdasarkan perkembangan kerajaan Islam di Sumatera, Jawa, dan Sulawesi. * Menyusun kesimpulan. Dengan bimbingan | * 3 JP | * Penugasan |
| 4.9 | Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara. | * Membuat alur perkembangan Islam di Nusantara | * Membuat alur perkembangan Isam di Nusantara |  | * Produk |
| 1.1  2.1  3.1 | Terbiasa membaca *al-Qur’ān* dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama.  Menghayati perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman *Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. Áli Imrān*/3: 159 dan Hadis terkait.  Memahami*Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. Áli Imrān*/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait. | * Menjelaskan pengertian optimis, ihtiar dan tawakkal * Menyebutkan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ÁliImrān/3: 159 serta hadis terkait * Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta hadis terkait * Menjelaskan hukum bacaan qalqalah | * Mengamati tayangan video tentang dengan optimis, ihtiar dan tawakkal dan ayat yang terkait ( <https://youtu.be/VV7Q3UaXrA> ) * Menyimak dan membaca *Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. Áli Imrān*/3: 159 serta Hadits tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.   Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan *qalqalah*. ( <https://youtu.be/8HwfECAhfPw> )   * Mencari dan mengumpulkan lafal yang mengandung bacaan *qalqalah* di dalam *mushaf al Qur’an*. * Menyusun arti perkata*Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. Áli Imrān*/3: 159 menjadi terjemah secara utuh. * Melakukan koreksi secara terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan *qalqalah*. * Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru. | * 3 JP | * Penugasan |
| 4.1.1 | Membaca*Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. ÁliImrān*/3: 159dengan*tartil*. | * Membaca *Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. Áli Imrān*/3: 159 dengan *tartil*. | * Secara individual membaca*Q.S. az-Zumar*/39: 53, *Q.S. an-Najm*/53: 39-42, *Q.S. Áli Imrān*/3: 159. | * 1 JP | * Kinerja |

Kudus, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP 1 Dawe Guru Mapel PAI dan BP

Dr. Endang Siwi Ekoati, M.Pd. Dra. Munari

NIP 19660818 199312 2 002 NIP 196409201990032006