**SILABUS KURIKULUM 2013**

NamaSekolah : SMP 1 Dawe Kudus

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IX / 1

TahunPelajaran : 2021/2022

KompetensiInti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku (a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. percayadiri, e. peduli, dan f. bertanggungjawab) dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, danmembuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **MateriPembelajaran** | **KegiatanPembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **AlokasiWaktu** | **SumberBelajar** |
| 3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik. | Fungsi Kuadrat | * Mengamati model atau permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan fungsi kuadrat * Mencermati fungsi kuadrat yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan persamaan * Mencermati cara menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat, bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan konstanta suku- sukunya (membuka ke atas, ke bawah, ke kanan, atau ke kiri) * Menganalisis keterkaitan antara fungsi kuadrat, grafik fungsi kuadrat, dan persamaan kuadrat * Menganalisis bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan diskriminannya (memotong sumbu koordinat Kartesius di dua titik berbeda, menyinggung sumbu koordinat Kartesius, tidak memotong sumbu koordinat Kartesius) * Mencermati cara menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat * Menganalisis bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan konstanta suku-sukunya (membuka ke atas, ke bawah, ke kanan, atau ke kiri) * Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik * Menyelesaikan masalah yang berkaitan denganfungsi kuadrat | * Menyebutkan pengertian fungsi kuadrat. * Menyebutkan sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya. * Menentukan sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat * Memahami cara menggambar grafik fungsi kuadrat * Menentukan fungsi kuadrat dari berbagai informasi yang tersedia * Menyebutkan langkah-langkah penyelesaian permasalahan nyata dengan menggunakan fungsi kuadrat. * Memahami cara menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat. * Menemukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat. | Penugasan : Tugas mandiri  Tes tertulis: (Pilihan Ganda dan Uraian melalui Google form)  Pengamatan Sikap Sosial dan Spiritual  Keterampilan  (Tugas produk) | 12 JP | Buku Guru Matematika kelas IX  Buku Siswa Matematika IX  Video pembelajaran  WhatsApp Group Kelas  Google form |
| 4.3Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dangrafik | * Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan table, persamaan, dangrafik * Menyelesaikan masalah yang berkaitan denganfungsi kuadrat |
| **KompetensiDasar** | **MateriPembelajaran** | **KegiatanPembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **AlokasiWaktu** | **SumberBelajar** |
| 3.4 Menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafiknya |  | * Menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat * Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik * Menganalisis bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan konstanta suku- sukunya (membuka ke atas, ke bawah,   ke kanan, atau ke kiri) | * Menganalisis bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan diskriminannya (memotong sumbu koordinat Kartesius di dua titik berbeda, menyinggung sumbu koordinat Kartesius, tidak memotong sumbu koordinat Kartesius) * Mencermati cara menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat * Menganalisis bentuk grafik fungsi dikaitkan dengan konstanta suku-sukunya (membuka ke atas, ke bawah, ke kanan, atau ke kiri) | Penugasan (Tugas mandiri)  Tes tertulis ( Pilihan Ganda dan Uraian melalui Google form)  Pengamatan Sikap Sosial dan Spiritual  Keterampilan  (Tugas produk ) | 12 JP | Buku Guru Matematika kelas IX  Buku Siswa Matematika IX  Video pembelajaran  Whats App Group Kelas  Google form |
| 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah konstektual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat. | * Menyajikan masalah konstektual dengan menggunakan sifat-sifat fungs ikuadrat * Menyelesaikanmasalah konstektual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat |
| **KompetensiDasar** | **MateriPembelajaran** | **KegiatanPembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **AlokasiWaktu** | **SumberBelajar** |
| 3.5Menjelaskan transformasi geometri (refleksi,translasi, rotasi, dandilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. | Transformasi | • Mengamati masalah sehari-hari yang berkaitan tentang refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi  • Mencermati masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)  • Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu t itik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)  • Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)  • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi | • Menjelaskan transformasi refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi  • Menyebutkan masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) | Penugasan (Tugas mandiri)  Testertulis (Pilihan Ganda dan Uraian melalui Google form)  Pengamatan Sikap Sosial dan Spiritual  Keterampilan  (Tugas proyek) | 12 JP | Buku Guru Matematika kelas IX  Buku Siswa Matematika IX  Video pembelajaran  Whats App Group Kelas  Google form |
| 4.5Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi) | • Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)  • Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)  • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi |

Kudus, 5 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP 1 Dawe Kudus Guru Mata Pelajaran

**Dr. Endang Siwi Ekoati, M. Pd** **Munsyiana Setiawati, S.Pd**

NIP. 19660818 199312 1 002 NIP. 19700928 199702 2 001