**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan :** [**SMP**](https://wwww.websiteedukasi.com/) **1 Dawe**

**Mata Pelajaran : PAI & BP**

**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Tahun Pelajaran : 2021-2022**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Nilai Karakter** | **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilain** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.
	2. Menunjukkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi makna *al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’,* dan *al-Bashir.*
	3. Memahami makna *al-Asma‘u al-Husna*: al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.
	4. Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma‘u al-Husna*: *al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’,* dan *al-Bashir*.
 | **Lebih Dekat Dengan allah SWT Yang Sangat Indah Nama’Nya**  | * Religius
* Mandiri+
* Gotong royong
* Kejujuran
* Kerja keras
* Percaya diri
* Kerjasama
 | * + 1. Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.
		2. Memiliki prilaku percaya diri tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir.
		3. Menganalisis dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.
		4. Menjelaskan pengertian al-Asm±‘u al-husna (al-‘Alim, al-Khabi³r, as-Sam’, dan al-Ba£r),
		5. Menjelaskan makna al-Asma‘u al-husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Ba£ir )
		6. Menganalisis perilaku beriman kepada Allah swt.
		7. Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt.
		8. Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma‘u al-husna: al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, alBasir
 | * Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada Allah Swt.
* Menyimak dan mencermati penjelasan mengenai iman kepada Allah Swt.
* Membaca dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. beserta artinya.
* Mengajukan pertanyaan tentang iman kepada Allah Swt.
* Mengajukan pertanyaan lain yang relevan dan kontekstual tentang keimanan kepada Allah Swt.
* Mencari dalil naqli yang menjelaskan iman kepada Allah Swt.
* Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan al-Asma‘u al-Husna: al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.
* Mendiskusikan makna al-Asma‘u al-Husna: al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.
* Menghubungkan makna dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt. dengan konteks kehidupan sehari-hari.
* Menghubungkan makna al-Asma‘u al-Husna: al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir dengan contoh perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari.
* Menyajikan paparan tentang makna al-Asma‘u al-Husna: al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
* Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan tentang al-Asma‘u al-Husna: al-’Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir.
* Menyusun kesimpulan.
 | 9 JP | * Kementerian Pendidikan dan Kebudayaa. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Internet,
* Sumber lain yang relevan
 | * Tes Tertulis
* Tes Lisan
* Proyek, pengamatan, wawancara
* Portofolio / unjuk kerja
* Produk
 |
| 1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.* 1. Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.
	2. Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.

4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. | **Hidup Tenang Dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah**  | * Religius
* Mandiri+
* Gotong royong
* Kejujuran
* Kerja keras
* Percaya diri
* Kerjasama
 | * + 1. Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yangterkait.
		2. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
		3. Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/
		4. Menampilkan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
		5. Menyebutkan pengertian amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.
		6. Menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27dan hadis yang terkaitMelaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt.
		7. Menampilkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27dan hadis yang terkait
		8. Menyebutkan pengertian istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.
		9. Menjelaskan makna istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.
		10. Menunjukkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqahf/46:13 dan hadis yang terkait.
		11. Menampilkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait
 | * Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan jujur, amanah, dan istiqamah.
* Menyimak dan membaca penjelasan mengenai jujur, amanah, dan istiqamah.
* Membaca *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13*  dan Hadis terkait dengan artinya.
* Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan jujur, amanah, dan istiqamah.
* Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku jujur, amanah, dan istiqamah, atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
* Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.
* Mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur, amanah, dan istiqamah.
* Merumuskan makna jujur, amanah, dan istiqamah sesuai dengan Q *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfāl /8: 27, Q.S. al-Ahqāf /46: 13* dan hadis terkait.
* Menghubungkan dalil naqli perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
* Memaparkan makna jujur, amanah, dan istiqamah sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfāl /8: 27, Q.S. al-Ahqāf /46: 13* dan hadis terkait.
* Memaparkan hubungan dalil naqli perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dengan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
* Menyajikan penerapan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah melalui demonstrasi, sosiodrama, atau bentuk lainnya.
* Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.
* Menyusun kesimpulan.
 | 9 JP | * Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Internet,
* Sumber lain yang relevan
 | * Tes Tertulis
* Tes Lisan
* Proyek, pengamatan, wawancara
* Portofolio / unjuk kerja
* Produk
 |
| * 1. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari’at Islam3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari’at Islam.4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar. | **Semuan Bersih hidup Menjadi Nyaman**  | * Religius
* Mandiri+
* Gotong royong
* Kejujuran
* Kerja keras
* Percaya diri
* Kerjasama
 | * + 1. Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.
		2. Memiliki perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari’at Islam dalam kehidupan sehari-hari.
		3. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkansyariat Islam.
		4. Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
		5. Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
		6. Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
		7. Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkansyariat Islam.
		8. Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari
 | * Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan kebersihan.
* Menyimak dan membaca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Membaca dalil naqli mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mengajukan pertanyaan mengenai permasalahan yang terkait dengan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Secara berkelompok mencari data dan informasi untuk menjawab permasalahan yang terkait dengan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mengembangkan paparan mengenai ketentuan dan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Berlatih mempraktikkan/ menerapkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Merumuskan ketentuan dan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Merumuskan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Mendemonstrasikan praktik bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Menyajikan paparan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
* Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
* Merumuskan kesimpulan.
 | 9 JP | * Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Internet,
* Sumber lain yang relevan
 | * Tes Tertulis
* Tes Lisan
* Proyek, pengamatan, wawancara
* Portofolio / unjuk kerja
* Produk
 |
| * 1. Terbiasa membaca *al-Qur’ān* dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu.
	2. Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 dan hadis terkait.
	3. Memahami *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 serta hadis terkait tentang menuntut ilmu.
		1. Membaca *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 dengan tartil.
		2. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
		3. Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
 | **Dengan Ilmu Pengetahuan semua Menjadi Indah**  | * Religius
* Mandiri+
* Gotong royong
* Kejujuran
* Kerja keras
* Percaya diri
* Kerjasama
 | * + 1. Menjelaskann arti Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
		2. Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
		3. Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11.
		4. Menjelaskan hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mu-jadalah/58:11.
			1. Menunjukan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.
			2. Mendemontrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar.
			3. Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait.
 | * Menyimak bacaan *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Mencermati arti*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu.
* Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah.
* Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar *al-Qur’ān*, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.
* Menanyakan cara membaca dan menghafalkan *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan *“Al” Syamsiyah* dan *“Al” Qamariyah*.
* Diskusi menyusun arti kata*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 menjadi terjemah secara utuh.
* Secara berpasangan membaca dan menghafalkan*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah di dalam mushaf *al-Qur’ān*.
* Berdiskusi tentang pentingnya semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari.
* Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan*Q.S. al-*Mujādilah/58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Mengklasifikasi lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah yang terdapat pada *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan *“Al” Syamsiyah* dan *“Al” Qamariyah*.
* Membuat paparan keterkaitan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan yang terkandung dalam*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-*Mujādilah/58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Menunjukkan/memaparkan hasil diskusi makna *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Menanggapi paparan makna *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan *“Al”* Syamsiyah dan *“Al” Qamariyah* dalam *Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-haridengan pesan yang terkandung dalam*Q.S. al-Mujādilah* /58: 11, *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33.
* Menyusun kesimpulan maknaayat dengan bimbingan guru.
 | 6 JP | * Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
* Internet,
* Sumber lain yang relevan
 | * Tes Tertulis
* Tes Lisan
* Proyek, pengamatan, wawancara
* Portofolio / unjuk kerja
* Produk
 |