**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : [SMP](https://wwww.websiteedukasi.com/) 1 Dawe

Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Budidaya Tanaman sayuran (komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan)

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

* Memahami pengertian tanaman sayuran
* Menyebutkan tanaman sayur yang ada disekitar mereka

**Media, Alat/Bahan :** Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

**Sumber Belajar :** Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |
| --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari ***Pengertian tanaman sayuran****..* 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| **Kegiatan Inti ( 105 Menit )** | |
| **Kegiatan Literasi** | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube ***http://tve.kemdikbud.go.id//*** terkait materi ***Pengertian tanaman sayuran****.* |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi ***Pengertian tanaman sayuran****..* |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, ***Pengertian tanaman sayuran****.* dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| **Communication** | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| **Creativity** | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait ***Pengertian tanaman sayuran****.* |
| **Kegiatan Penutup (15 Menit)** | |
| 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengigatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Penilaian Sikap :** Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Penilaian Pengetahuan :** Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

**Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kudus, …………………2021 |
| Mengetahui  Kepala SMP 1 Dawe  **Dr. Endang Siwi Ekoati, M.Pd.**  **NIP. 19660818 199312 2 002** | Guru Mata Pelajaran IPA  **Kartika Arum Sari S.Pd.**  **NIP. 19950414 202012 2 005** |