**SILABUS MATEMATIKA**

Mata Pelajaran : Matematika

Sekolah : SMP 1 DAWE

## Kelas : VII (tujuh)

## Semester : I (GASAL)

## Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

##

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajan** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi waktu** | **Sumber Belajar** |
| 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. | Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan* Penjumlahan bilangan bulat dan pecahan
* Pengurangan bilangan bulat dan pecahan
* Pembagian bilangan bulat dan pecahan
* Perkalian bilangan bulat dan pecahan
 | * Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
* Menghitung operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.
* Mengubah bentuk pecahan ke berbagai macam bentuk pecahan.
* Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bilangan pecahan.
* Menghitung operasi perkalian dan pembagian bilangan pecahan.
 | 3.1.1 Menyebutkan jenis –jenis bilangan.3.1.2 Mendefinisikan bilangan bulat.3.1.3 Menghitung operasi penjumlahan bilangan bulat menggunakan garis bilangan.3.1.4 Menghitung operasi pengurangan bilangan bulat menggunakan garis bilangan.3.1.5 Menghitung operasi penjumlahan bilangan bulat memanfaatkan berbagai sifat operasi.3.1.6 Menghitung operasi pengurangan bilangan bulat memanfaatkan berbagai sifat operasi. | Penugasan Tes tertulis | 10 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial, youtube. |
| 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan  | * Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
 | * Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dalam kehidupan sehari – hari.
 | 4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat. 4.1.2 Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan. | Ketrampilan : proses | 2 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial, youtube. |
| 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual. | * Himpunan.
* Himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan.
* Operasi biner pada dua himpunan.
 | * Menjelaskan berbagai macam bentuk himpunan.
* Menyelesaikan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan.
* Menyelesaikan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.
 | * + 1. Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan
		2. Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan
		3. Menyatakan himpunan kosong
		4. Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan
		5. Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan
		6. Menyatakan irisan dari dua himpuna
		7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan
 | Penugasan Tes tertulis | 8 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial. |
| 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan. | * Himpunan.
* Himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan.
* Operasi biner pada dua himpunan.
 | * Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.
 | 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan4.2.2Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gabungan dan komplemen dari suatu himpunan4.2.3Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan diagram Venn | Ketrampilan : proyek | 2 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial. |
| 3.3 Menjelaskan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit  | * Perbandingan
* Perbandingan Senilai
* Perbandingan berbalik nilai
 | * Menjelaskan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.
* Mengitung perbandingan senilai.
* Mengitung perbandingan berbalik nilai.
 | 3.3.1 Menjelaskan pengertian perbandingan (rasio) dan menyederhanakannya3.3.2 Menentukan perbandingan dua besaran dengan satuan berbeda3.3.3 Menentukan perbandingan senilai dan skala3.3.4 Menentukan perbandingan berbalik nilai | Penugasan Tes tertulis | 6 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial. |
| 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit. | * Perbandingan
* Perbandingan Senilai
* Perbandingan berbalik nilai
 | * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.
 | 4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran4.3.2 Menyelesaikan Masalah yang terkait dengan perbandingan senilai 4.3.3 Menyelesaikan Masalah yang terkait dengan perbandingan berbalik nilai | Ketrampilan : proses | 2 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial. |
| 3.4 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. | * Pola Bilangan
* Barisan Aritmatika
* Barisan Geometri
* Deret aritmatika
* Deret Geometri
 | * Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
* Membuat generalisasi (bentuk umum) bilangan ke-*n* dari suatu barisan aritmetika dan barisan geometri
 | 3.4.1 Membuat generalisasi (bentuk umum) dari suatu barisan konfigurasi objek3.4.2 Membuat generalisasi (bentuk umum) bilangan ke-*n* dari suatu barisan aritmetika3.4.3 Membuat generalisasi (bentuk umum) bilangan ke-*n* dari suatu barisan geometri | Penugasan Tes tertulis | 6 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial. |
| 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. | * Pola Bilangan
* Barisan Aritmatika
* Barisan Geometri
* Deret aritmatika
* Deret Geometri
 | * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, barisan aritmatika dan geometri, serta deret aritmatika dan geometri
 | 4.4.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan konfigurasi objek4.4.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan | Ketrampilan : proses | 2 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Bahan Ajar, Media sosial. |

Mengetahui, Kudus, 12 Juli 2021

Kepala SMP 1 Dawe Guru Mata Pelajaran Matematika

Dr. Endang Siwi Ekoati, M.Pd Zelmy Adista V, S.Pd, M.Pd

Pembina Tk. 1 NIP.-

NIP. 19660818 199312 2 002