

**SILABUS
BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Smt : VIII/1

Kompetensi Dasar	Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	<p>Teks Berita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks berita • Contoh teks berita (tuliskan dan lisan) • Unsur-unsur teks berita 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengamati teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca • Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks berita (membanggakan dan memotivasi) • Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) 	Tes tertulis Penugasan	2 x 40 menit
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	<p>Teks berita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan dan kesimpulan berita • Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar • Siswa dapat menjelaskan isi berita (membanggakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) • Menjelaskan isi berita (membanggakan dan memotivasi) • Menganalisis isi berita (membanggakan 	Praktik	2 x 40 menit

		<p>dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisis isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar • Siswa dapat menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar 	<p>dan memotivasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) 		
<p>3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks berita <ul style="list-style-type: none"> - Kepala berita (lead) - Tubuh berita - Ekor berita • Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca • Siswa dapat menjelaskan struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) • Menyebutkan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) • Menjelaskan struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) • Menelaah struktur 	<p>Penugasan</p>	<p>2 x 40 menit</p>

		<p>yang didengar dan dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 	<p>dan kebahasaan teks berita</p>		
<p>4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara menulis berita dengan benar • Cara menyampaikan berita dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) • Siswa dapat merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan • Merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan • Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau 	<p>Produk</p>	<p>4 x 40 menit</p>

		<p>intonasi, mimik, dan kinesik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) 	<p>aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p>		
<p>3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan contoh teks iklan • Pengertian dan contoh slogan • Pengertian dan contoh poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengamati teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar • Siswa dapat mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar • Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 	<p>Tes tertulis</p>	<p>2 x 40 menit</p>

		sumber yang dibaca dan didengar			
4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Penyimpulan maksud suatu iklan. • Penyimpulan maksud sebuah slogan. • Penyimpulan maksud sebuah poster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber • Siswa dapat menjelaskan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber • Siswa dapat membandingkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber • Siswa dapat menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) • Menjelaskan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) • Membandingkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) • Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) 	Praktik	2 x 40 menit

		dari berbagai sumber			
3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Pola penyajian iklan, slogan, dan poster • Kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar • Siswa dapat menjelaskan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar • Siswa dapat menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pola penyajian kebahasaan dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) • Menjelaskan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) • Menelaah teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) 	Penugasan	2 x 40 menit

		membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar			
4.4 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Cara merancang gagasan, pesan dan ajakan • Cara menyusun gagasan, pesan, dan ajakan menjadi sebuah iklan, slogan, dan poster • Cara menyampaikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat merancang gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis • Siswa dapat menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis • Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis 	Praktik/ Produk	4 x 40 menit
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks eksposisi • Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menandai informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca • Siswa dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menandai informasi dalam teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca • Mendata informasi teks eksposisi 	Ter tertulis	2 x 40 menit

		mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca	berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca		
4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca • Siswa dapat menerangkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca • Siswa dapat menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) • Menerangkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) • Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) 	Praktik	2 x 40 menit

<p>3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks eksposisi • Kaidah kebahasaan teks eksposisi 	<p>didengar dan dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengamati struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca • Siswa dapat mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer • Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer 	<p>Tes tertulis Penugasan</p>	<p>2 x 40 menit</p>
--	---	---	---	-----------------------------------	---------------------

<p>4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah menyusun teks eksposisi • Cara menyajikan teks eksposisi dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan • Siswa dapat merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer dalam bentuk lisan • Merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer secara tertulis • Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis 	<p>Praktik/ Produk</p>	<p>4 x 40 menit</p>
--	---	--	--	----------------------------	---------------------

		<p>dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan 			
<p>3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks puisi • Unsur intrinsik teks puisi • Unsur ekstrinsik teks puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengamati teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca • Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca • Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan 	Tes tertulis	

		puisi yang diperdengarkan atau dibaca	atau dibaca		
4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi • menyimpulkan isi atau makna teks puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca • Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca • Siswa dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca • Menjelaskan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca • Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca 	Paktik	4 x 40 menit
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur intrinsik puisi • Unsur ekstrinsik puisi • Unsur lahir (bentuk) puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan 	Penugasan	2 x 40 menit

lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur batin (makna) puisi 	<p>lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca • Siswa dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca 	<p>lain-lain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) • Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) 		
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat merancang gagasan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang gagasan, perasaan, dan pendapat dalam 	Praktik/ Produk	4 x 40 menit

<p>bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) 	<p>perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi 	<p>bentuk teks puisi secara tulis/lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk puisi secara lisan atau tulis 		
--	--	--	---	--	--