

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SMP  
Kelas : VIII (Delapan)  
Materi Pokok : Teks Berita  
Alokasi Waktu: 2 JP (40 × 2)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 3.2.2 Menyebutkan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 3.2.3 Menjelaskan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 3.2.4 Menjelaskan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 3.2.5 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menyebutkan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
2. Menyebutkan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

3. Menjelaskan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
4. Menjelaskan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
5. Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Guru menyajikan teks berita lisan dan tertulis.
2. Siswa mendengar dan membaca teks berita lisan dan tertulis.
3. Siswa menyebutkan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
4. Siswa menyebutkan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
5. Siswa menjelaskan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
6. Siswa menjelaskan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
7. Siswa menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
8. Guru memberikan penguatan berdasarkan hasil belajar siswa.

**D. Penilaian**

Pengetahuan : Penugasan

Kudus, 4 Juni 2020

Mengetahui

Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. ...

.....

NIP. ...

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Instrumen Penilaian (soal penugasan)

## BAHAN AJAR

### 1) Struktur teks berita

Struktur teks berita adalah susunan mengenai cara teks tersebut dibangun.

Struktur teks berita adalah sebagai berikut:

#### a. Orientasi berita

Orientasi berita berisi mengenai pembuka dari suatu peristiwa yang diberitakan. Biasanya terdapat penjelasan singkat mengenai berita tersebut.

#### b. Peristiwa

Peristiwa berisi mengenai jalannya kejadian dari awal sampai akhir yang didasari pada peristiwa yang terjadi dan dijelaskan berdasarkan fakta dari lapangan.

#### c. Sumber berita

Berisi mengenai sumber didapatnya berita tersebut. Biasanya berita yang ditambahkan sumber dituliskan pada media cetak seperti koran, tapi tidak jarang media elektronik juga menyertakan sumber berita terutama di internet.

### 2) Kaidah Kebahasaan Teks Berita

#### a. Verba transitif

Verba transitif merupakan verba yang dapat diubah ke bentuk pasif.

Contoh : Pejabat Kementerian Luar Negeri Tiongkok menuduh kapal-kapal asal Vietnam telah lebih dari 1.400 kali menabrak kapal-kapal Tiongkok di dekat lokasi anjungan pengeboran minyak yang kontroversial di Laut Tiongkok Selatan.

#### b. Verba pewarta

Verba pewarta adalah verba yang mengindikasikan suatu percakapan.

Contoh: Dalam tayangan televisi di Iran, Wakil Menteri Luar Negeri Iran Abbas Araqchi mengatakan bahwa pertemuan di Geneva, Swiss, itu juga membahas sanksi yang telah merusak ekonomi negara yang sangat bergantung pada minyak tersebut.

c. Adverbia atau kata keterangan

Adverbia adalah kelas kata yang memberikan keterangan kepada kata lain.

d. Konjungsi temporal

Konjungsi temporal adalah kata hubung yang berhubungan dengan waktu.

Contoh : kemudian, setelah, akhirnya.

e. Kalimat langsung

Kalimat langsung adalah sebuah kalimat yang merupakan hasil kutipan langsung dari pembicaraan seseorang yang sama persis seperti apa yang dikatakannya.

f. Kalimat tidak langsung

Kalimat tidak langsung adalah kalimat yang melaporkan atau memberitahukan perkataan orang lain dalam bentuk kalimat berita.

g. Bahasa yang digunakan:

- Baku dan sederhana
- Menarik
- Singkat, padat dan lugas
- Komunikatif
- Netral atau objektif

## INSTRUMEN PENILAIAN

Baca dan dengarkanlah teks berita berikut

### TEKS BERITA TULIS

#### **SMK NU Banat Kudus Raih Juara Ajang Fashion Internasional di Singapura**

**Kompas.com - 09/01/2020, 22:46 WIB**

KOMPAS.com – Empat siswa SMK NU Banat Kudus menjuarai ajang bergengsi Grand Prix Sakura Collection “Asia Students Awards 2020” yang diselenggarakan di Atrium Jewel Changi Airport, Singapura, Minggu (5/1). Prestasi siswa Indonesia tersebut dipersembahkan oleh Dania Pulungan (Juara 2), Najla Mufida (Juara 3), Salsabila Nizatin (Juara 4) dan Fira Aulia (Juara 5).

Salah satu juara dalam ajang Grand Prix Sakura Collection “Asia Students Awards 2020”, Dania Pulungan mengusung konsep “SHINOGIRI” yaitu kolaborasi ide dari “SHINOBI x ONIGIRI”. Siswa kelas X SMK NU Banat Kudus, Dania Pulungan sukses meraih juara 2 berkat ide cemerlangnya tersebut. Shinobi merupakan nama lain dari ninja dan onigiri adalah salah satu jenis street food populer di kalangan masyarakat Jepang. “Pastinya bangga sekali bisa menjadi juara 2 di ajang bergengsi ini.

Kemenangan ini menjadi capaian dan pengalaman berharga yang bisa memotivasi buat saya sehingga ke depannya bisa menghasilkan karya yang lebih baik lagi,” tutur Dania dalam siaran pers yang diterima Kompas.com. Ia berujar, proses kreatif yang mengantarkannya menjadi juara dimulai sejak beberapa bulan lalu dengan mencari konsep desain yang tepat sesuai dengan tema kompetisi ini. Baca juga: Djarum Foundation: Ini Saatnya SMK Indonesia untuk Bangkit! “Akhirnya saya mengambil ide “SHINOGIRI” dikarenakan dua elemen tersebut mempunyai daya tarik warna monokromatik yang bersatu padu hingga dapat membuahkan look yang bersifat Urban dan Streetwear,” tambah Dania. “Ketika harus menyeimbangkan kolase warna antara Hitam dan Putih dari sebuah arti masing-masing. Warna Hitam pada Shinobi melambangkan gagah, tak terlihat dan menyelinap. Lalu untuk warna putih pada onigiri melambangkan arti bersih dan suci. Dua filosofi warna yang sangat menarik untuk dijadikan Urban Streetwear,” Dania menjelaskan.

Siswa SMK mampu bersaing internasional Keempat siswa tersebut tak mudah untuk meraih gelar juara di ajang yang sudah diselenggarakan tujuh tahun berturut-turut ini. Di fase awal kompetisi yakni November 2019, para siswa SMK NU Banat Kudus harus memeras ide dan mengirimkan konsep desain mereka ke penyelenggara. Mereka harus bersaing dengan ribuan peserta dari berbagai sekolah fashion dari enam negara di Asia Tenggara. Hasilnya, SMK binaan Djarum Foundation ini sukses mengirimkan 7 siswa dari 10 finalis yang mewakili Indonesia guna memperebutkan hadiah berkolaborasi dengan proyek Citizen Eco Bag dan pengalaman belajar di Esmod Japon, Tokyo.

Program Associate Djarum Foundation, Galuh Paskamagma mengatakan raihan prestasi di level internasional ini menunjukkan potensi pelajar sekolah kejuruan, khususnya SMK NU Banat Kudus, tak kalah dibandingkan dengan mahasiswa perguruan tinggi ataupun sekolah mode lainnya. “Prestasi ini merupakan sebuah kebanggaan bagi anak-anak SMK NU Banat Kudus yang berhasil menunjukkan bahwa karya mereka bisa bersaing dan tidak kalah dengan mahasiswa perguruan tinggi. Prestasi ini juga menjadi portofolio untuk bisa bersaing di dunia kerja nantinya,” ungkap Galuh dalam siaran pers diterima Kompas.com.

**Sumber :** <https://edukasi.kompas.com/read/2020/01/09/22465511/smk-nu-banat-kudus-raih-juara-ajang-fashion-internasional-di-singapura>

### **TEKS BERITA LISAN**

Silakan buka youtube, kemudian buka dan dengarkan berita berjudul “Prestasi Anak Indonesia di Kompetisi Robot Dunia” yang ada di channel youtube “CNN Indonesia”

**Sumber:** <https://www.youtube.com/watch?v=8rIXVghJyTw>

Setelah membaca dan mendengarkan teks berita baik tulis maupun lisan, kerjakan soal berikut ini. Kerjakan dalam bentuk soft file dan kirim lewat email ([ekoati5131@gmail.com](mailto:ekoati5131@gmail.com)).

1. Sebutkan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) tersebut!
2. Sebutkan kaidah kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) tersebut!
3. Jelaskan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) tersebut!

4. Jelaskan kaidah kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) tersebut!
5. Telaahlah struktur dan kaidah kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) tersebut!

Hasil Telaah

Aspek	Berita Tulis	Berita Lisan	Bukti
Struktur			
Kaidah Kebahasaan: 1. Kalimat transitif 2. Kalimat intransitif 3. Kalimat langsung 4. Kalimat tak langsung 5. Konjungsi temporal 6. Dst...			

#### RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Hasil identifikasi struktur lengkap dan sesuai dengan kaidah kebahasaan teks berita				
2.	Hasil identifikasi kaidah kebahasaan sesuai dengan kaidah kebahasaan teks berita				
3.	Penjelasan struktur lengkap dan sesuai dengan teks berita				
4.	Penjelasan kaidah kebahasaan lengkap dan sesuai dengan teks berita				
5.	Hasil telaah struktur teks berita tepat dan lengkap				
6.	Hasil telaah kaidah kebahasaan teks berita tepat dan lengkap				
Jumlah Skor					

Keterangan Tingkat Penguasaan

Skor 1 = kurang baik

Skor 2 = cukup baik

Skor 3 = baik

Skor 4 = sangat baik

Nilai =  $\frac{\text{Skor Capaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$